

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

Согласовано
Декан факультета

_____ Байдельдинов Д.Л.
" _____ " _____ 2020 г.

Утверждено

На заседании Научно-методического
Совета университета

Протокол №__ от _____ 2020 г.

Проректор по учебной работе

" _____ " _____ 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских занятий
по дисциплине «Таможенная экспертиза» для бакалавриата по
специальности «5В030400-таможенное дело» юридического факультета**

АЛМАТЫ 2020 г.

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором
Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.
Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «_____» _____ 2020 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е.Джансараева

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета
«_____» _____ 2020 г., протокол № _____

Председатель _____ Урисбаева А.

Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов, обучающихся по специальности «таможенное дело» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение таможенной терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть

навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

1) семинар для углубленного изучения определенного учебного курса, тематически прочно связанный с материалом этого курса;

2) семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или одной темы;

3) семинар исследовательского типа для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать

специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

- А) конспектирование обязательной литературы по теме;
- Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);
- В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в силлабусе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросы в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующей темой и решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллоквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут

преподаватели по данной дисциплине.

2. Содержание занятий

Тема 1. Экспертиза: понятие, сущность и значение

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теоретические положения экспертизы
2. Понятие экспертизы. Задачи экспертизы
3. Классификация экспертиз

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 2. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие таможенной экспертизы
2. Объекты таможенной экспертизы
3. Предмет таможенной экспертизы: определение вида, состояния и назначения объекта таможенного контроля; классификация товара согласно ТН ВЭД; определение таможенной стоимости товаров; оценка рыночной стоимости товаров, исходя из их качественных показателей (марки, сорта, вида, натуральности материалов и т.д.); идентификация подлинности таможенных печатей, штампов и других знаков таможенного обеспечения товаров и документов; установление экологической и эксплуатационной безопасности товаров; определение химического состава и физической структуры товаров (веществ); определение характера товара (лицензионный, подакцизный, двойного назначения); идентификация наркотических и психотропных веществ; установление возможности реализации товаров, обращенных в собственность, и определение их потребительской стоимости; определение страны происхождения товара; определение нормы выхода готовой продукции и ее идентификация; идентификация озоноразрушающих веществ; диагностика драгоценностей, антиквариата, музейных ценностей и др.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на

01.01.2020 г.

3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 3. Товар как объект таможенной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Роль экспертизы товаров в таможенном деле
2. Цели и задачи таможенной экспертизы
3. Товар, как объект исследования таможенной экспертизы
4. Экспертиза товаров при таможенном контроле

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 4. Технические средства и методы таможенной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Технические средства и методы экспертного исследования, специально разработанных для таможенных целей
2. Специальные технические средства (органолептические методы. Методы оценки и диагностики. Визуально-оптический метод. Расчетные методы. Инструментальные методы. Методы экспертного исследования, специально разработанных для таможенных целей: поляризационно-оптические; химические; спектральные (ультрафиолетовые - УФ, инфракрасные - ИК, видимая область - ВО - спектроскопия); методы использования индуцированного излучения (люминесценция, флюоресценция и др.); методы характеристического изучения (рентгеноспектральный флуоресцентный анализ - РСФА, рентгеноспектральный энергодисперсионный анализ - РСЭА, рентгеноспектральный анализ - РСА); хроматографические; электронно-микроскопические; рентгенофазовые;

хроматомасс-спектрометрические; атомно-абсорбционные и др.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 5. Виды таможенной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Идентификационная экспертиза
2. Товароведческая экспертиза
3. Материаловедческая экспертиза
4. Технологическая экспертиза
5. Криминалистическая экспертиза
6. И иные виды экспертиз.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 6. Технология таможенной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Технология экспертного исследования.
2. Стадии экспертного исследования

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 7. Эксперт и его компетенция. Права и обязанности эксперта

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие эксперта и его компетенций
2. Права таможенного эксперта
3. Обязанности таможенного эксперта.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 8. Назначение таможенной экспертизы и порядок ее проведения

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение таможенной экспертизы таможенными органами
2. Основание для проведения таможенной экспертизы
3. Постановление о назначении таможенной экспертизы
4. Ознакомление декларанта с направлением либо постановлением о назначении таможенной экспертизы
5. Место проведения таможенной экспертизы. Порядок проведения таможенной экспертизы в таможенных лабораториях и форма заключения.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 9. Заключение эксперта

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика заключения таможенного эксперта
2. Особенности заключения эксперта
3. Оценка заключения эксперта следователем, прокурором, судьей

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 10. Классификация и кодирование товаров

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация как метод товароведения
2. Общие правила и методы классификации
3. Основные классификационные признаки
4. Виды классификации товаров. Кодирование товаров. Виды классификаторов. Штриховое кодирование. Международная классификация товаров. Общие требования к информации для потребителей. Информация о непродовольственных товарах. Информация о продовольственных товарах. Маркировка товаров.
5. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная

тарифно-статистическая номенклатура ЕС.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 11. Товарная номенклатура ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД
3. Уровни детализации
4. Примечания и пояснения к ТН ВЭД
5. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 12. Метрология и ее роль в таможенном деле

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и содержание науки
2. Основные понятия, цели и задачи
3. Правовые основы метрологической деятельности
4. Государственная метрологическая служба

5. Государственный метрологический контроль.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 13. Стандартизация и ее роль в таможенном деле

Вопросы для обсуждения:

1. Основные задачи, объекты, сфера применения стандартизации
2. Организация работ по стандартизации в РК
3. Государственная система стандартизации Казахстана
4. Нормативные документы в области стандартизации
5. Стандарты: понятие, категории и виды. Техническое регулирование. Законодательство РК о техническом регулировании.
6. Технические регламенты. Международные аспекты стандартизации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли ВТО.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 14. Сертификация товаров и ее роль в таможенном деле

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и правовые основы сертификации в РК

2. Казахстанские системы сертификации
3. Международная сертификация
4. Сертификация импортируемой продукции.

Перечень товаров, подлежащих обязательной сертификации при их ввозе на территорию ТС. Комментарии к перечню.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.

Тема 15. Определение страны происхождения товаров

Вопросы для обсуждения:

1. Цели определения страны происхождения товара
2. Правила определения страны происхождения
3. Критерии происхождения товара
4. Сертификаты о происхождении
5. Таможенный контроль посредством определения страны происхождения товара.

Список источников:

1. Кодекс Республики Казахстан «О таможенном деле в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2020 года).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2020 г.
3. Таможенное право Республики Казахстан. – Алматы: Нур-пресс, 2006. – 357 с.
4. О порядке проведения таможенной экспертизы при проведении таможенного контроля. Решение комиссии таможенного союза от 20 мая 2010 года №258
5. Шопабаев Б.А. Основы трасологии: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2013. – 306 с.
6. Шопабаев Б.А., Сатыбалдинов Д.Д. Криминалистическая техника: учебное пособие/Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы, 2015. – 261 с.
7. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 170 с.